

*Załącznik do uchwały Wydziału Prawa i Administracji z dnia
..... r.
w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału do roku 2020*

Strategia rozwoju Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego do roku 2020

Opracował zespół pod kierownictwem:
dra hab. Bogdana Ślusarza, prof. UZ
Członkowie zespołu:
dr hab. Martyna Łaszewska-Hellriegel, prof. UZ
dr Izabela Gawłowicz

marzec 2016 r.

Spis treści

1. Misja.....	3
2. Wizja	4
3. Diagnoza – stan obecny.....	5
3.1. Geneza Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego.....	5
3.2. Dydaktyka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego	6
3.3. Struktura Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego.....	6
3.4. Unikalne cechy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego.....	7
3.5. Kadra	9
3.6. Konferencje i seminaria naukowe	13
3.7. Ważne publikacje	13
4. Plany Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego	15
4.1. Dydaktyka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego	15
4.2. Unikalne cechy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego.....	15
4.3. Kadra	16
4.4. Konferencje i seminaria naukowe	16
4.5. Ważne Publikacje.....	17
4.6. Zeszyty Naukowe	17
4.7. Finanse	17

1. Misja

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego jest bardzo młodym Wydziałem. Dnia 7 grudnia 2012 roku podpisano porozumienie w sprawie powołania i rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim. Jego sygnatariuszami byli przedstawiciele zarówno nauki jak i praktyki z zakresu prawa i administracji województwa lubuskiego. W ramach tej inicjatywy strony zobowiązały się, że będą współpracować z Wydziałem, wspierać go fachową pomocą i wiedzą, szczególnie w zakresie prowadzenia badań naukowych, zajęć dydaktycznych oraz organizowania praktyk, konferencji i sympozjów naukowych przez pracowników. Pierwszych studentów przyjęto w roku akademickim 2015/16.

Misją Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego jest kształcenie kadr o wysokich kwalifikacjach i standardach etycznych, prowadzenie zaawansowanych badań naukowych, uznawanie dorobku naukowego oraz szerzenie kultury prawniczej. Zadaniem Wydziału jest wyposażenie absolwentów w uniwersalną wiedzę i umiejętność kreatywnej pracy, umiejętności i kompetencje społeczne w różnych obszarach działalności zawodowej i naukowej, przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi w tak ważnej dziedzinie jak prawo i administracja. Opowiadając się za koncepcją studiów praktycznych, pozostawiając jednak w niezbędnym zakresie przedmioty teoretyczne, historyczne i ogólne, został stworzony innowacyjny program studiów prawniczych.

Misją Wydziału jest również wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego i gospodarczego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Badania naukowe prowadzone w duchu otwartości oraz jedności z kształceniem, mają na celu pogłębianie wiedzy, zaspokajanie potrzeb społecznych oraz budowę wartościowych więzi ze światem nauki, środowiskiem gospodarczym oraz środowiskiem zawodów prawniczych takich jak sędziowie, prokuratorzy, adwokaci, radcowie prawni i komornicy. Nadawanie przez Wydział stopni licencjata i magistra Uniwersytetu Zielonogórskiego służy zapewnieniu najwyższej jakości w nauce i szkolnictwie wyższym w Polsce.

2. Wizja

Wydział będzie pełnił w regionie rolę głównego ośrodka, w którym prowadzone jest na wszystkich poziomach nowoczesne kształcenie administracyjne i prawnicze, bardziej niż do tej pory powiązanie praktyki z teorią oraz potrzebami bezpośredniego otoczenia społecznego i gospodarczego. Zmodernizowana i poszerzona oferta programów studiów będzie silnie oparta na wysokiej jakości badaniach naukowych. Został wprowadzony i będzie realizowany nowy model studiów prawniczych, kładący większy nacisk na zdobywanie umiejętności i poprawę perspektyw zawodowych studentów. Model wszechstronnych studiów zostanie zastąpiony bardziej ukierunkowanym poprzez inne ukształtowanie możliwości wyboru studenta a ściśle powiązanie przedmiotów do wyboru z przedmiotami obowiązkowymi stanowić będzie sposób rozwiązania tego problemu.

Przedstawiona zostanie oferta studiów podyplomowych, kierowanych nie tylko do prawników, ale także osób zajmujących się innymi dyscyplinami, dla których zdobycie specjalizacji jest możliwością dalszego rozwoju kariery zawodowej.

Wydział będzie dążył do ugruntowanej pozycji naukowej w grupie jednostek o podobnym profilu na polskich uniwersytetach, a jej wzmocnienie zapewni współpraca wewnątrzuczelniana, krajowa i międzynarodowa, wzbogacanie zakresu badań naukowych oraz szerszy udział kadry i studentów w programach badawczych i edukacyjnych finansowanych z funduszy krajowych i europejskich. Wydział pogłębi współpracę z samorządami prawniczymi, aby przekazać absolwentom jak najlepsze umiejętności w zakresie połączenia praktyki z teorią, będzie dążył do uzyskania praw do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego. Jednostka wykorzysta swój potencjał do budowania interdyscyplinarnych zespołów oferujących usługi naukowe i podejmujących badania na rzecz innych jednostek Uniwersytetu oraz firm i instytucji zewnętrznych. Uzyskany dyplom będzie przez pracodawców ceniony, jako potwierdzający zdolność do podjęcia pracy zawodowej. Kadra akademicka będzie wysoko wykształcona, otwarta i mobilna. Wydział będzie stwarzał warunki rozwoju kadry naukowej i artystycznej zapewniając jej godne wynagrodzenie i niezbędne wsparcie w pracy naukowej i badawczej.

3. Diagnoza – stan obecny

3.1. Geneza Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

Władze Uniwersytetu Zielonogórskiego od lat prowadziły działania mające na celu powołanie Wydziału Prawa i Administracji. W 2012 roku do realizacji tego przedsięwzięcia udało się pozyskać prof. dr hab. Bogusława Banaszaka, pod kierunkiem którego rozpoczął działanie zespół mający na celu powołanie Wydziału. W dniu 7 grudnia 2012 roku podpisano Porozumienie w sprawie powołania i rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim sygnatariuszami którego byli Rektor Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr hab. inż. Tadeusz Kuczyński, Marszałek Województwa Lubuskiego Elżbieta Polak, Prezydent Miasta Zielona Góra Janusz Kubicki, Prezes Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gorzowie Wielkopolskim Jan Grzęda, Prezes Sądu Okręgowego w Zielonej Górze Marek Witczak, Prokurator Okręgowy w Zielonej Górze Alfred Staszak, Prezes Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Zielonej Górze Robert Makarowicz, Prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej Ryszard Zajączkowski, Dyrektor Najwyższej Izby Kontroli Delegatury w Zielonej Górze Włodzimierz Stobrawa, Wicedziekan Okręgowej Izby Radców Prawnych w Zielonej Górze Jowita Pilarska, Dziekan Okręgowej Rady Adwokackiej Lech Kochaniak. Strony w/w Porozumienia uznały za konieczne i uzasadnione powołanie Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim. W ramach tej inicjatywy Strony umówiły się, że dołożą wszelkich starań by powołano ów Wydział Prawa i Administracji, a po jego powstaniu będą współpracować, wspierać się fachową pomocą i wiedzą, szczególnie w zakresie prowadzenia badań naukowych, zajęć dydaktycznych oraz organizowania konferencji i sympozjów naukowych przez przyszłych pracowników Wydziału Prawa i Administracji. Dnia 2 grudnia 2013 roku do Porozumienia w sprawie powołania i rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na Uniwersytecie Zielonogórskim przystąpili Wojewoda Lubuski Jerzy Ostroch, Diecezja Zielonogórsko - Gorzowska, Izba Skarbowa w Zielonej Górze, Okręgowy Inspektorat Pracy w Zielonej Górze, Urząd Statystyczny w Zielonej Górze, Prokuratura Okręgowa w Gorzowie Wielkopolskim, Sąd Okręgowy w Gorzowie Wielkopolskim.

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego został powołany po uzyskaniu pozytywnej opinii Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego dnia 19 marca 2014 r. i rozpoczął swe faktyczne funkcjonowanie dnia 1 października 2014 r.

Pierwszym Dziekanem Wydziału Prawa i Administracji został wybrany prof. dr hab. Bogusław Banaszak, co było ukoronowaniem jego działań, które doprowadziły do powstania Wydziału.

3.2. Dydaktyka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

Pierwszy nabór na kierunki: PRAWO i ADMINISTRACJA odbył się w czerwcu 2014 r. Wydział oferuje kształcenie w dwóch trybach: stacjonarnym i niestacjonarnym na dwóch kierunkach studiów: PRAWIE (jednolite studia magisterskie) i ADMINISTRACJI (studia I i II stopnia).

Aktualnie na wydziale studiuje 890 studentów w tym 515 na studiach stacjonarnych i 385 na studiach niestacjonarnych.

Pierwsza rekrutacja na oba kierunki odbyła się w czerwcu 2014 r., druga natomiast w czerwcu 2015 r.

Wydział oferuje również kształcenie na niżej wymienionych STUDIACH PODYPLOMOWYCH:

1. Zamówienia publiczne i partnerstwo publiczno-prywatne,
2. Prawne i administracyjne aspekty współpracy transgranicznej, transnarodowej i międzyregionalnej w Unii Europejskiej,
3. Postępowanie administracyjne,
4. Podatki i postępowanie podatkowe,
5. Podyplomowe studia przekładu prawniczego,
6. Prawo europejskie dla praktyków,
7. Studia podyplomowe prawa medycznego i bioetyki,
8. Kadry i płace w prawie i praktyce.

Zauważyć należy, że jest unikatowe w skali kraju, iż tak młody Wydział posiada tak bogatą ofertę studiów podyplomowych, uwzględniającą zarówno potrzeby regionu, jak i możliwości kadrowe Wydziału.

3.3. Struktura Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

1. Katedra Prawa Konstytucyjnego,
2. Katedra Prawa Karnego i Postępowania Karnego,
3. Katedra Prawa Cywilnego, Postępowania Cywilnego oraz Komparatystyki Prawa Prywatnego,
4. Katedra Systemów Ustrojowych i Praw Człowieka,
5. Katedra Prawa Administracyjnego i Finansowego,
6. Katedra Prawa Międzynarodowego i Europejskiego,
7. Katedra Teorii Prawa,
8. Katedra Historii Doktryn Polityczno – Prawnych i Historii Prawa.

3.4. Unikalne cechy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

NACISK NA UMIEĘDZYNARODOWIENIE – Od początku istnienia Wydziału współpracujemy z wieloma ważnymi ośrodkami akademickimi w Europie i poza nią, również w ramach programu Erasmus, oferując wyjazdy na studia częściowe (tzw. wymiany studentów) oraz zagraniczne praktyki.

BOGATA OFERTA PRZEDMIOTÓW W KILKU OBCYCH JĘZYKACH (NIEMIECKIM, ANGIELSKIM, FRANCUSKIM, UKRAIŃSKIM I ROSYJSKIM) – Aktualnie ma stanowić atrakcyjne urozmaicenie programu studiów oraz umożliwić studentom Wydziału weryfikację własnych umiejętności językowych, a w przyszłości ma umożliwić pozyskanie znaczącej liczby studentów zagranicznych.

NAUKA PRAKTYCZNEGO STOSOWANIA PRAWA – Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego jest pierwszym Wydziałem prawa w Polsce, który oferuje ukierunkowany program kształcenia, nastawiony na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodów prawniczych (sędzia, prokurator, adwokat, radca prawny, notariusz, komornik). W programie studiów przewidziano w tym celu szczególny moduł (kazuistyka).

FINANSOWE WSPARCIE STUDENTÓW – Studenci mają prawo ubiegania się o stypendia za wyniki w nauce i sporcie, stypendia Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego, stypendium socjalne oraz zapomogi losowe.

ROZKŁAD ZAJĘĆ – Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w soboty i niedziele dwa razy w miesiącu.

WYKŁADY GOŚCINNE – Prowadzone przez ekspertów z różnych dziedzin prawa z Polski i zagranicy:

- Dnia 8 kwietnia 2015 r. prof. Luca Mezzetti z Università degli Studi di Bologna we Włoszech przeprowadził dla studentów i pracowników wykład monograficzny pt. „Arab Spring of Nations – course and short-term and long-term consequences”,
- Dnia 27 maja 2015 r. prof. Veysel Dinler z Hitit Üniversitesi w Turcji przeprowadził dla studentów i pracowników wykład monograficzny pt. „The Constitutional Background of Turkey”,

- Dnia 9 czerwca 2015 r. Profesor Tatjana Josipović z Uniwersytetu w Zagrzebiu przeprowadziła dla studentów i pracowników wykład monograficzny „Nowe wyzwania chorwackiego prawa cywilnego w ujęciu porównawczym”,
- Dnia 1 grudnia 2015 r. dr Martin Menne, Sędzia Kammergericht w Berlinie przeprowadził dla studentów i pracowników wykład monograficzny „Wybrane aspekty prawa rodzinnego w Niemczech alimenty – pozycja ojca – prawa dziecka – rola i funkcja urzędu ds. młodzieży (Jugendamt) w sprawach rodzinnych”.

DYDAKTYKA WYDZIAŁU – Nie obejmuje wyłącznie klasycznie pojmowanego programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów magisterskich oraz podyplomowych, jest on bowiem wzbogacany o wiele elementów praktycznych i rozszerzany fakultatywnie o zagadnienia, mające istotne znaczenie dla studentów jako obywateli demokratycznego państwa.

SZKOLENIA PRAKTYCZNE DLA STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW – Dnia 26 października 2015 r. odbyło się szkolenie Sieci Obywatelskiej Watchdog z dostępu do informacji publicznej. Program szkolenia obejmował następujące zagadnienia: prawo do informacji publicznej, a dostęp do informacji publicznej; źródła prawa do informacji publicznej - orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka; prawo do informacji publicznej w polskim systemie prawa; znaczenie i rola art. 61 Konstytucji RP oraz art. 74 ust. 4 Konstytucji; zakres prawa do informacji publicznej - pojęcie "informacja publiczna"; ustawa o dostępie do informacji publicznej w kontekście orzeczenia Trybunału Konstytucyjnego z 16 września 2002 r., sygn. akt 38/01 (prawo miejscowe, a ustawa o dostępie do informacji publicznej); podmioty uprawnione do dostępu do informacji publicznej; podmioty zobowiązane do udostępniania informacji publicznej; procedura wnioskowa udostępniania informacji publicznej.

VISITING PROFESSORSHIP – Wydział już w drugim roku funkcjonowania wdrożył tę instytucję, której udział w procesie kształcenia znacząco wzbogaca program studiów. Pierwszym zatrudnionym na wydziale *visiting profesor* jest dr Francesco Dammacco z Uniwersytetu w Bari (Włochy), który stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk prawnych otrzymał na Uniwersytecie w Bari w 2008 r., na podstawie pracy doktorskiej na temat: "Opieka prawna nad osobą fizyczną". Zainteresowania naukowe aktualnego profesora wizytującego są następujące: prawo i postępowanie karne. Pracę habilitacyjną dr Francesco Dammacco przygotowuje w obszarze europejskiego prawa porównawczego. W semestrze letnim 2015/16

jako profesor wizytujący została zatrudniona dr Romana Cierpiał-Magnor z Uniwersytetu Ekonomicznego w Wiedniu, która będzie prowadziła dla studentów zajęcia z prawa austriackiego.

Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez *visiting professors* pozwala studentom nie tylko zweryfikować swoją znajomość języka obcego, ale także zweryfikować swoją wiedzę ogólną i wiedzę w zakresie prawa oraz skonfrontować tę ostatnią z wiedzą i wyobrażeniami o funkcjonowaniu prawa w innych państwach. Korzystanie przez Wydział z instytucji *visiting professorship* jest także korzystne dla innych nauczycieli akademickich, którzy mogą w kontaktach z pracownikami zagranicznych uczelni zweryfikować swoje umiejętności językowe oraz pracy zespołowej.

3.5. Kadra

Na WPIA UZ rozpoczęło pracę w 2014 r. 12 profesorów i doktorów habilitowanych, znanych w środowisku naukowym i dysponujących znaczącym dorobkiem naukowym, a także będących doświadczonymi dydaktykami oraz 19 adiunktów. Ustabilizowanie kadry w nowo uruchamianym wydziale, zwłaszcza w ramach już sprawnie działającego Uniwersytetu jest sprawą kluczową, ponieważ od kadry w pierwszym rzędzie zależy dalszy rozwój dydaktyczny i naukowy Wydziału. Kadra ta spełnia zarówno wymogi działalności dydaktycznej, prowadzenia badań naukowych, jak i współpracy zagranicznej.

PIERWSZYM DZIEKANEM WPIA UZ został BOGUSŁAW BANASZAK - profesor zwyczajny, członek Komitetu Nauk Prawnych PAN.

Członek korespondent:

- hiszpańskiej Królewskiej Akademii Nauk Moralnych i Politycznych,
- oraz Europejskiej Akademii Nauki, Sztuki i Literatury w Paryżu.

Doktor *honoris causa* 4 uniwersytetów europejskich.

W latach 1988-2008 profesor Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, w latach 2006-2010 przewodniczący Rady Legislacyjnej przy Prezesie Rady Ministrów, współpracownik biura legislacyjnego parlamentu, autor wielu ekspertyz dla Sejmu i Senatu.

Zwolennik silnej i wielostronnej współpracy międzynarodowej: autor ponad 120 wykładów gościnnych na ponad dwudziestu uniwersytetach europejskich (Austria, Niemcy, Portugalia, Szwajcaria, Węgry, Wielka Brytania, Hiszpania, Ukraina) i amerykańskich (USA, Brazylia, Chile, Ekwador, Meksyk), *visiting professor* na Uniwersytecie Wiedeńskim.

Autor lub współautor ponad 100 referatów wygłoszonych na międzynarodowych konferencjach naukowych (Austria, Brazylia, Chile, Francja, Litwa, Łotwa, Niemcy, Rumunia, Syria, Szwajcaria, Ukraina, Węgry, Włochy, Tajwan), członek kilkunastu kolegiów

redakcyjnych krajowych i zagranicznych czasopism prawniczych, członek kilkunastu prawniczych stowarzyszeń naukowych krajowych i zagranicznych, autor ponad 300 prac naukowych: monografii, podręczników, komentarzy i studiów, artykułów, opublikowanych w Polsce i za granicą.

Promotor 25 doktorów (w tym 6 w Niemczech) i ponad 300 magistrów.

Zainteresowania badawcze: prawo konstytucyjne, prawo parlamentarne, prawa człowieka.

CHARAKTERYSTYKA KADRY NAUKOWO – DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersytetu ZIELONOGÓRSKIEGO (STAN NA LISTOPAD 2015):

ANDRZEJ BISZTYGA – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, Kierownik Katedry Systemów Ustrojowych i Praw Człowieka.

Zainteresowania badawcze: prawo konstytucyjne, wolności i prawa jednostki oraz ich gwarancje, konstytucyjne systemy państw członkowskich Unii Europejskiej, prawo ustrojowe Unii Europejskiej, konstytucyjna regulacja finansów publicznych, Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i jej oddziaływanie na krajowe porządki prawne, system konstytucyjny Republiki Kazachstanu.

ANDRZEJ GORGOL – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, Kierownik Katedry Prawa Administracyjnego i Finansowego.

Zainteresowania badawcze: ustrojowe prawo finansowe, prawo i postępowanie podatkowe, publiczne finansowanie partii politycznych, organizacja sektora finansów publicznych, prawo dewizowe i celne, kontrola skarbową, szczególny nadzór finansowy, budżet samorządowy, europeizacja polskiego prawa finansowego, racjonalizacja dochodów i wydatków budżetowych.

BOHDAN HALCZAK – doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie historii, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: historia doktryn politycznych i prawnych, historia polityczna Europy Środkowo – Wschodniej, metodyka nauczania historii.

JAROSŁAW KUCZER – doktor habilitowany nauk historycznych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: Dzieje arystokracji europejskiej (niemieckiej, francuskiej, hiszpańskiej, włoskiej, niderlandzkiej, czeskiej etc.) w okresie XVI-XX w., kultura prawnopubliczno-społeczna na Śląsku w XVI-XX w., historiografia miejska na Śląsku od XIV w. do XX w., badania mikrohistoryczne nad dziejami Śląska, Łużyc, Brandenburgii i Wielkopolski, dzieje prawodawstwa w odniesieniu do Żydów czeskich w epoce Korwinów, Jagiellonów i Habsburgów (XV-XVIII w.).

MARTYNA ŁASZEWSKA-HELLRIEGEL – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, radca prawny, Kierownik Katedry Teorii prawa.

Zainteresowania badawcze: zagadnienia etyki prawniczej i bioetyki w unormowaniach prawnych, komparatystyka prawnicza, ekonomiczna analiza prawa.

BERNADETTA NITSCHKE-SZRAM – doktor habilitowany, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, Kierownik Katedry Historii Doktryn Polityczno - Prawnych i Historii Prawa.

Zainteresowania badawcze: stosunki polsko – niemieckie, polityka narodowościowa państwa polskiego.

MACIEJ MAŁOLEPSZY – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: prawo karne materialne, prawo karne wykonawcze, niemieckie prawo karne, komparatystyka prawa.

HANNA PALUSZKIEWICZ – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, radca prawny, Kierownik Katedry Prawa Karnego i Postępowania Karnego.

Zainteresowania badawcze: teoretyczne i praktyczne aspekty procesu karnego, w szczególności orzekania poza rozprawą, praktyczne aspekty posiedzeń sądowych i sytuacji procesowej pokrzywdzonych, problematyka zasad procesowych, intertemporalistyka w procesie karnym.

KS. TADEUSZ STANISŁAWSKI – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: prawo administracyjne, prawo wyznaniowe, finansowanie samorządu terytorialnego.

BOGDAN ŚLUSARZ – doktor habilitowany, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: administracja publiczna, zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej, ekonomia i zarządzanie.

IZABELA WRÓBEL – doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, radca prawny, Kierownik Katedry Prawa Międzynarodowego i Europejskiego.

Zainteresowania badawcze: prawo Unii Europejskiej, europeizacja krajowego prawa konstytucyjnego i administracyjnego.

ARKADIUSZ WUDARSKI – doktor nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego, adwokat, tłumacz przysięgły, Kierownik Katedry Prawa Cywilnego, Postępowania Cywilnego i Komparatystyki Prawa Prywatnego.

Zainteresowania badawcze: prawo cywilne (rodzinne, rzeczowe, spadkowe), europeizacja i komparatystyka prawa prywatnego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa niemieckiego.

TOMASZ MILEJ – doktor nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Zainteresowania badawcze: prawo europejskie, prawo międzynarodowe.

PRACOWNICY NIESAMODZIELNI – Wydział zatrudnia ponadto jednego zagranicznego profesora wizytującego, 26 adiunktów oraz 3 asystentów (stan na listopad 2015 r.).

Fundamentalną kwestią (kadrową) jest tworzenie na WPiA UZ atmosfery autentycznego koleżeństwa i systematyczne kształtowanie bardzo dobrych stosunków międzyludzkich w środowisku osób pochodzących z różnych ośrodków naukowych, a także niezwykle możliwości rozwoju naukowego.

3.6. Konferencje i seminaria naukowe

Ważniejsze konferencje i seminaria na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego:

- Konferencja międzynarodowa „**Edukacja prawnicza we współczesnej Europie**”, 30 września – 1 października 2014 r.,
- Konferencja ogólnopolska „**Stan nadzwyczajny jako zagadnienie polityczno – prawne**”, 16–17 października 2014 r. (we współpracy z Instytutem Politologii Wydziału Humanistycznego UZ),
- Konferencja międzynarodowa „**The Meaning of the Term "Security" in Legal Sciences – Selected Aspects**”, 28 maja 2015 r.,
- Konferencja międzynarodowa „**57 Zjazd Katedr Prawa Konstytucyjnego**”, 17–19 września 2015 r.,
- Konferencja ogólnopolska „**Radca prawny wobec zmian w prawie i procesie karnym**”, 17 listopada 2015 r. (we współpracy z Sądem Okręgowym w Zielonej Górze i Okręgową Izbą Radców Prawnych w Zielonej Górze),
- Konferencja ogólnopolska „**Odpowiedzialność prawna za błąd w sztuce lekarskiej**”, 26 listopada 2015 r. (we współpracy z Okręgową Izbą Radców Prawnych w Zielonej Górze),
- Konferencja międzynarodowa „**Nierówności społeczne a rozwój gospodarczy**”, 3–4 grudnia 2015 r. (we współpracy z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w Zielonej Górze).

We wszystkich konferencjach naukowych na Wydziale bierze udział znacząca liczba gości z polskich i zagranicznych ośrodków naukowych.

3.7. Ważne publikacje

Księga upamiętniająca powstanie WPiA UZ *Entwicklungen im europäischen Recht*, Vol. 7, Regensburg 2015 zapoczątkuje cykl publikacji wspólnych z partnerami polskimi i zagranicznymi.

P. Mysiak, *On a new quality of legal education in Poland* W: *Ubi Societas Ibi Ius : Zu Ehren der neuen Fakultät für Rechts- und Verwaltungswissenschaften der Universität Zielona Góra* / ed. R. Arnold, Regensburg Universitätsverlag, v. 7/2015, *Entwicklungen im Europäischen Recht*, s. 33—40;

P. Mysiak, *O nowej jakości w kształceniu prawników*, Studia Prawa Publicznego nr 1/2015 s. 205-213, gdzie została przedstawiona koncepcja kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji

Wydziałowe czasopismo pt. Acta Iuridica Lebusana.

4. Plany Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

4.1. Dydaktyka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

Na Wydziale kontynuowane będą studia na kierunkach Prawo i Administracja, w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz prowadzony będzie nabór na studia podyplomowe przy równoczesnym systematycznym wzroście liczby studentów na obu kierunkach.

Czynione będą starania w celu uzyskania uprawnień odnośnie do doktoryzowania na kierunkach prawo i administracja.

Doskonalona będzie struktura Wydziału, między innymi przez powołanie Katedry Administracji Publicznej.

4.2. Unikalne cechy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Zielonogórskiego

NACISK NA UMIEDZYNARODOWIENIE – Celem strategii Wydziału w tym obszarze jest systematyczne wzbogacanie oferty wymiany studenckiej na studia i praktyki – w roku akademickim 2015/2016 będą zawierane kolejne umowy międzyinstytucjonalne, Wydział przystąpi także do aplikowania o środki przeznaczone na współpracę z krajami sąsiadującymi z UE. W planach na przyszły rok akademicki jest uruchomienie dwujęzycznych studiów podyplomowych „Law and Art” prowadzonych w konsorcjum z czterema innymi uniwersytetami zagranicznymi. Kolejnym celem Wydziału jest przygotowanie oferty wielojęzycznych studiów w formule wspólnego kształcenia z partnerami zagranicznymi, realizowanych w WPiA UZ i uczelniach partnerskich (wspólne programy studiów, wspólne kryteria naboru studentów, uznawanie wyników sprawdzania efektów kształcenia, wspólne/podwójne dyplomy – przykład studiów Master DIE).

WYKŁADY GOŚCINNE – Planowany jest każdoroczny cykl wykładów monograficznych prowadzonych w języku polskim oraz w językach obcych, mający na celu poszerzenie oferty dydaktycznej zarówno dla polskich, jak i dla zagranicznych studentów.

LICZNE SZKOLENIA PRAKTYCZNE DLA STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW – Kolejnymi szkoleniami w roku akademickim 2015/2016 dla studentów oraz pracowników będą:

- prawo pracy,
- dostęp obywatela do urzędów,
- procedura administracyjna,

- zamówienia publiczne.

Zaznaczyć należy, że organizowane przez Wydział szkolenia są nieodpłatne dla uczestników i dostępne nie tylko dla studentów i pracowników innych wydziałów oraz jednostek administracyjnych Uniwersytetu Zielonogórskiego w ramach międzyuniwersyteckiej współpracy, ale także dla zainteresowanych praktyków.

VISITING PROFESSORSHIP – W roku akademickim 2016/2017 Wydział nawiąże współpracę w ramach *visiting professorship* z Miruną Tudorascu, Lect. Ph.D., prodziekan Wydziału Prawa i Nauk Społecznych Uniwersytetu „1 Decembrie 1918” w Alba Julii (Rumunia).

Strategia umiędzynarodowienia Wydziału docelowo przewiduje zatrudnianie w każdym roku akademickim jednego lub dwóch profesorów wizytujących, Wydział prowadzi już rozmowy z kolejnymi osobami, pochodzącymi z europejskich uniwersytetów, zainteresowanymi i mającymi kwalifikacje do pełnienia takich funkcji w kolejnym roku akademickim.

SZKOŁY PRAWA OBCEGO – Wydział planuje także w perspektywie dwóch lat uruchomienie trzech szkół prawa obcego: niemieckiego i włoskiego oraz hiszpańskiego.

4.3. Kadra

Pozyskiwanie samodzielnych pracowników naukowych oraz pozostałych pracowników naukowych niezbędnych do realizacji planów naukowych i dydaktycznych rozwijającego się Wydziału.

Pracownicy Wydziału ze stopniem naukowym doktora prowadzą badania naukowe, uczestniczą w międzynarodowych projektach i publikują monografie oraz artykuły naukowe, budując swój dorobek naukowy zmierzający do uzyskania stopni naukowych doktora habilitowanego.

4.4. Konferencje i seminaria naukowe

Konferencje międzynarodowe zaplanowane na rok 2016:

Konferencja międzynarodowa “Law of the New Technologies in International Dimension”, 28-29 stycznia 2016 r.

Konferencja międzynarodowa “Labour and its New Challenges”, maj 2016 r.

Zasadnicza aktywność Wydziału i jego pracowników będzie zmierzała do systematycznego rozwijania badań naukowych z partnerami zagranicznymi, w tym projektów finansowanych ze środków międzynarodowych.

4.5. Ważne Publikacje

Wspólnie z partnerami zagranicznymi Wydział będzie wydawać periodyki i monografie w językach obcych, które mają tworzyć cykl, zapoczątkowany Księgą upamiętniającą powstanie WPiA UZ *Entwicklungen im europäischen Recht*, Vol. 7, Regensburg 2015.

4.6. Zeszyty Naukowe

Utworzenie Zeszytów Naukowych WPiA UZ - Acta Iuridica Lebusana, dnia 18.11.2015 Rada WPiA UZ powołała Radę Naukową tego czasopisma.

4.7. Finanse

Finanse są istotnym stimulatorem rozwoju Wydziału dlatego też tak ważne będzie pozyskiwanie środków w ramach Grantów naukowo – badawczych krajowych i zagranicznych oraz z projektów Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej w perspektywie finansowej 2014 – 2020.

Analiza SWOT Wydziału Prawa i Administracji:

Mocne strony	Słabe strony
Dobra oferta studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.	Brak reprezentacyjnego gmachu, który byłby symbolem Wydziału oraz niedostateczna baza dydaktyczna.
Szeroka oferta licznych kół naukowych i organizacji studenckich.	Poczucie niestabilności i prowizorki wynikające z niepewności docelowej lokalizacji Wydziału.
Wyjątkowo szeroka oferta studiów podyplomowych.	Niski poziom zaangażowania części kadry naukowej w pozyskiwanie grantów i innych funduszy zewnętrznych w tym z Unii Europejskiej.
Wysokie kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej.	Niezwykle trudna możliwość uzyskania, w krótkim czasie, renomy porównywalnej z

	głównymi uczelniami konkurencyjnymi.
Ciągle powiększająca się kadra naukowo-dydaktyczna oraz systematyczna ocena efektów kształcenia.	Brak studentów zagranicznych studiujących na Wydziale oraz niska aktywność zagraniczna studentów WPiA np. w programie „Erasmus”.
Systematycznie powiększający się księgozbiór pism z zakresu prawa i administracji	Brak pełnej oferty kształcenia w języku angielskim.
Dobre relacje z otoczeniem.	Bardzo ograniczone środki na działalność naukową (wyjazdy , konferencje naukowe itp.).
Aktywny udział pracowników naukowych w prestiżowych przedsięwzięciach naukowych w kraju i za granicą.	Plan nie zawsze dostosowany do możliwości uczestnictwa w zajęciach głównie studentów niestacjonarnych oraz zmiany planów.
Znaczący rozwój dorobku naukowego pracowników, publikacje w uznanych, krajowych periodykach naukowych, jak i zagranicą m.in. w Niemczech i na Ukrainie.	Zbyt długie panele zajęć zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.
Dobra współpraca z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą.	Brak tradycji uniwersyteckiej w zakresie nauk prawnych.
Elektroniczna komunikacja ze studentami.	Dysonans między zaangażowaniem i oddaniem pracowników na rzecz Uczelni a deficytem poczucia stabilizacji.
Wsparcie J.M. Rektora i Kierownictwa UZ dla Naszego Wydziału.	Brak działań promocyjnych Wydziału w Szkołach średnich regionu.
Brak konfliktów, bardzo dobra atmosfera pracy.	Brak Stowarzyszenia Przyjaciół Wydziału Prawa i Administracji.
Duża aktywność niektórych pracowników Wydziału w przedsięwzięciach lokalnych i regionalnych.	Brak unikalnego w skali Polski kierunku, specjalności kształcenia, zapewniających stały napływ kandydatów na studia, nie tylko z regionu.
Organizowanie Zjazdów Katedr Prawa Konstytucyjnego oraz wielu konferencji i seminariów naukowych.	Brak na Wydziale studiów doktoranckich oraz praw doktoryzowania.
	Nierównomierny rozwój kadry względem wzrastającej liczby studentów na kolejnych latach studiów.

Szanse	Zagrożenia
Wysoki prestiż zawodów prawniczych w regionie.	Drastyczne zmniejszenie liczby kandydatów na studia, głównie niestacjonarne w perspektywie wielu lat.
Zapotrzebowanie na prawników na lokalnym rynku pracy.	Bardzo niski przyrost demograficzny w regionie.
Brak konkurencyjnej uczelni o profilu prawniczym w regionie lubuskim co skutkuje dużym napływem kandydatów na studentów w pierwszych latach funkcjonowania Wydziału.	Stosunkowo mała liczba maturzystów oraz ograniczone możliwości rekrutacji słuchaczy spoza regionu.
Elitarne szkoły średnie, kształcące ambitną młodzież.	Przewaga maturzystów dobrych i dostatecznych. Odpływ maturzystów celujących i bardzo dobrych do większych ośrodków w kraju i za granicę oferujących wyższy prestiż i lepszą możliwość znalezienia zatrudnienia po ukończeniu studiów.
Poprawa relacji z lokalnym środowiskiem dziennikarskim. Możliwość organizowania bezpłatnych kursów z zakresu prawa prasowego dla dziennikarzy.	Niebezpieczeństwo prowadzenia „antypropagandy”, skierowanej przeciwko Wydziałowi przez lokalne media.
Poprawa relacji z regionalnym środowiskiem nauczycielskim, zwłaszcza z elitarnych szkół średnich. Możliwość organizowania bezpłatnych kursów z zakresu przepisów prawnych, niezbędnych nauczycielom.	Brak prestiżowej lokalizacji oraz bazy dydaktycznej jest zagrożeniem dla poważnego postrzegania Wydziału przez lokalne i krajowe otoczenie.
Podniesienie autorytetu Wydziału w całym lokalnym środowisku. Możliwość powołania przez studentów bezpłatnego „pogotowia prawniczego”, pomagającego ludziom potrzebującym załatwiać drobne sprawy urzędowe.	Wytworzenie się, w lokalnym środowisku przekonania o niskich kwalifikacjach miejscowych prawników.
Promocja Wydziału w mieście Zielona Góra, regionie lubuskim oraz w kraju w celu pozyskania wyróżniających się absolwentów szkół średnich.	Niechętna postawa dyrekcji i kadry nauczycielskiej elitarnych szkół wobec Uniwersytetu Zielonogórskiego. Częste przypadki publicznego przechwalania się, że dla absolwentów placówki Uniwersytet Zielonogórski jest „szkołą drugiego wyboru”. Studiują głównie na „lepszych” uczelniach.

Położenie dużego nacisku na właściwą pracę dydaktyczną poprzez stworzenie słabszym studentom możliwości uzupełniania braków wiedzy.	Wytworzenie się w lokalnym środowisku przekonania, że prawo na UZ może ukończyć każdy.
Wykazanie, że nie tylko absolwenci elitarnych szkół średnich mogą osiągać dobre wyniki w nauce na Wydziale.	Poza elitarnymi liceami poziom nauczania dosyć niski.
Rozwój współpracy zagranicznej dzięki inicjatywie Partnerstwa Wschodniego.	Rynek pracy dosyć „płytki”, na skutek braku dużych przedsiębiorstw. Zapotrzebowanie na każdy zawód może zostać dosyć szybko zaspokojone.
Zwiększenie liczby publikacji w renomowanych zagranicznych czasopismach naukowych.	Silna konkurencja ze strony uczelni wrocławskich i poznańskich i szczecińskich posiadających relatywnie wysoką renomę w regionie.
Uzupełnienia planu zajęć o przedmioty prowadzone w językach obcych.	Duża konkurencja wśród Wydziałów Prawa i Administracji w Polsce.
Położenie nacisku na funkcjonowanie programu Long Life Learning / Erasmus.	Koncentracja nakładów na badania naukowe oraz dydaktykę w dużych ośrodkach naukowych w kraju.
Tworzenie dogodnych warunków do rozwoju własnej kadry naukowej.	Niskie płace w szkolnictwie wyższym.
Szeroko rozwinięta sieć praktyk zawodowych, szansą na ukształtowanie modelu nauczania prawa i administracji.	
Zwiększenie skuteczności w pozyskiwaniu finansów na badania naukowe ze środków zewnętrznych w tym z funduszy UE.	
Stworzenie system stypendiów oraz innych warunków preferencyjnych zachęcających do studiowania na Naszym Wydziale.	
Wsparcie władz miasta Zielona Góra, Samorządu Lubuskiego, Przedstawicieli Rządu, Parlamentarzystów oraz innych Instytucji i Organizacji.	

CELE ZAWARTE W STRATEGII ROZWOJU UNIWERSYTETU ZIELONOGORSKIEGO DO 2020 ROKU
 stanowiącej załącznik do uchwały nr 67 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2012 r. w sprawie przyjęcia strategii rozwoju
 Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013 – 2020

OBSZAR DZIAŁANIA	Kształcenie
CELE STRATEGICZNE	[K1] Doskonalenie jakości kształcenia i procesów dydaktycznych [K2] Poszerzanie oferty edukacyjnej – orientacja efektów kształcenia na potrzeby rynku pracy [K3] Rozwijanie mobilności studentów [K4] Rozwój infrastruktury dydaktycznej i socjalnej dla studentów
OBSZAR DZIAŁANIA	Badania Naukowe
CELE STRATEGICZNE	[B1] Doskonalenie jakości badań naukowych i rozszerzenie ich zakresu [B2] Wzmocnienie potencjału i mobilności kadry naukowej [B3] Uzyskanie nowych uprawnień do nadawania stopni naukowych i wnioskowania o nadanie tytułu [B4] Rozwój infrastruktury naukowo-badawczej
OBSZAR DZIAŁANIA	Relacje Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi
CELE STRATEGICZNE	[R1] Rozwijanie wartościowych relacji z krajowymi i międzynarodowymi podmiotami gospodarczymi, społecznymi, kulturowymi [R2] Kształtowanie współpracy regionalnej, krajowej i europejskiej [R3] Kształtowanie tradycji akademickich, popularyzacja nauki i życia kulturalnego w regionie [R4] Transfer wiedzy, technologii i innowacji z nauki do otoczenia, komercjalizacja wyników badań

Karta celów strategicznych Wydziału Prawa i Administracji w obszarze „Kształcenie”

WK1: Rozwój kształcenia prawniczo administracyjnego na wszystkich poziomach studiów → [K1],[K2],[K3]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WK1.1: Jakościowy rozwój kształcenia	1. Rozwój wewnętrznego systemu zapewnienia i doskonalenia, jakości kształcenia. Stałe dostosowywanie treści programowych na wszystkich kierunkach i poziomach studiów.	WKJK, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Doskonalenie programów kształcenia i podnoszenie wartości dyplomu. Większe zainteresowanie studiami na Wydziale.
	2. Zwiększenie liczby zajęć w językach kongresowych oraz rozwój nauczania za pomocą e-learningu i innych nowoczesnych metod nauczania.	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału	2016-2020	Większy udział studentów w programie Erasmus oraz studentów cudzoziemców. Umożliwienie studiów w systemie e-learning.
	3. Zwrócenie szczególnej uwagi w procesie nauczania na praktyczną stronę wiedzy z zakresu prawa i administracji także w tematyce seminariów i prac dyplomowych.	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału, kadra	2016-2020	Wzrost liczby praktyk studenckich w firmach i zatrudnień absolwentów.
	4. Dalsze i szersze wsparcie działalności samorządu studenckiego, kół naukowych i innych inicjatyw naukowych kulturalnych, prawnych i społecznych studentów.	władze dziekańskie	2016-2020	Większy udział studentów i doktorantów w pracach badawczych oraz udział studentów w życiu naukowym i kulturalnym Wydziału.
	5. Wnioski w konkursach o dotację projakościową. Pozyskiwanie środków z funduszy europejskich i zorganizowanie doskonalenia warsztatu wykładowców i studentów.	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału	2016-2020	Uzyskanie dodatkowych śr. finansowych. Poprawa jakości kształcenia i wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji.

	6. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów.	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału	2016-2020	Informacje o wiedzy i umiejętnościach pożądanых przez pracodawców.
	7. Włączenie najzdolniejszych studentów i zainteresowanych pracą naukową do prac badawczych prowadzonych na Wydziale.	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału	2016-2020	Pozyskiwanie nowych pracowników, włączenie studentów do badań naukowych.
	8. Wdrażanie i stosowanie systemu antyplagiatowego.	dziekan ds. studentów, rada wydziału, pracownicy prowadzący seminaria	2016-2020	Podniesienie jakości kształcenia.
	9. Stworzenie i umożliwienie studentom uzyskiwania w trakcie studiów uprawnień zawodowych (zarządzanie dokumentacją, pomoc społeczna, BHP itp.).	władze dziekańskie, WKJK, rada wydziału	2016-2020	Uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji w czasie studiów.
WK1.2: Ilościowy rozwój kształcenia	1. Aktywna promocja wartości wiedzy prawniczej i umiejętności administracyjnych, w szczególności w szkołach i na uczelniach.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Wzrost liczby studentów oraz liczby doktorantów na Wydziale.
	2. Dostosowanie programów studiów drugiego stopnia na kierunku administracja do możliwości kształcenia absolwentów studiów pierwszego stopnia po innych kierunkach.	WKJK, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Zwiększenie zainteresowania drugim poziomem kształcenia na kierunku administracji.
	3. Analiza możliwości uruchomienia nowych kierunków kształcenia powiązanych z naukami prawnymi.	WKJK, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Zwiększenie liczby studentów na wydziale. Pogłębienie współpracy z innymi wydziałami UZ.
WK1.3: Kształcenie uwzględniające Krajowe Ramy	1. Dostosowanie programów kształcenia do wymagań KRK.	WKJK, władze dziekańskie, rada	2016	Kształcenie zgodne z wymaganiami KRK –

Kwalifikacji		wydziału		wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności.
WK2: Oferta kształcenia ustawicznego i pozaformalnego, dostosowana do potrzeb regionu → [K2],[K4]				
WK2.1: Stworzenie oferty studiów podyplomowych, oraz kursów dla różnych grup odbiorców, także we współpracy z innymi Wydziałami UZ i interesariuszami zewnętrznymi	1. Analiza zapotrzebowania otoczenia na kształcenie w zakresie prawa i administracji.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Właściwe założenia do przygotowania oferty kształcenia.
	2. Opracowanie, wdrożenie i realizacja programów i odpowiednich form kształcenia.	WKJK, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Uruchomienie regularnego kształcenia ustawicznego i uzyskanie dodatkowego źródła finansowania modernizacji bazy dydaktycznej.
	3. Udział w konkursach na finansowanie studiów podyplomowych w programach regionalnych.	WKJK, kierownicy studiów, władze dziekańskie	2016-2020	Pozyskanie środków na kształcenie bezpłatne dla uczestników.
WK2.2: Oferta usług badawczych	1. Przedstawienie podmiotom zewnętrznym możliwości wykorzystania potencjału badawczego Wydziału.	władze dziekańskie	2016-2020	Zlecenia i propozycje współpracy ze strony firm i instytucji.
	2. Promocja innowacyjnych przedsięwzięć kół naukowych.	prodziekan ds. nauki, dziekan, prowadzący koła naukowe	2016-2020	Wzrost znaczenia Wydziału dla środowiska gospodarczego.
WK2.3: Otworzenie studiów doktoranckich na kierunkach prawa i administracji	1. Wniosek o otwarcie studiów doktoranckich na kierunku prawa i administracji.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Podniesienie rangi Wydziału, wzrost ilości studentów.

Karta celów strategicznych Wydziału Prawa i Administracji w obszarze „Badania naukowe”

WB1: Podniesienie jakości i rangi prowadzonych na Wydziale badań w naukowych → [B1],[B2],[B3],[B4]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WB1.1: Umocnienie pozycji naukowej Wydziału	1. Uzyskanie Pozytywnych ocen przy okazji programowych i instytucjonalnych wizytacji PKA.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Dążenie do uzyskania kategorii „A” przyznawanej w okresowej ocenie parametrycznej.
	2. Po uzyskaniu możliwości nadawania stopni doktorów, prowadzenie postępowań o nadanie stopni naukowych doktora na wysokim poziomie merytorycznym i formalnym. Wzrost liczby promocji doktorskich przeprowadzanych na Wydziale.	władze dziekańskie, rada wydziału	2017-2020	Powszechne uznanie rangi stopni nadawanych na Wydziale i wysoka jakość składanych wniosków.
	3. Mobilizowanie i wspieranie pracowników naukowo-dydaktycznych do aktywności i współdziałania w środowisku międzynarodowym oraz promowanie postaw aktywnych i innowacyjnych.	władze dziekańskie	2016-2020	Wzbogacenie tematyki i podniesienie poziomu badań naukowych na Wydziale.
	4. Stworzenie punktowanych czasopism wydziałowych.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wzrost rangi czasopism i Wydziału w krajowym środowisku prawniczym.
	5. Organizacja międzynarodowych i krajowych konferencji naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem tematów łączących praktyczne i teoretyczne aspekty wiedzy.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Wzrost pozycji naukowej Wydziału.

WB1.2: Zwiększenie liczby rozpoznawalnych w kraju i za granicą naukowców oraz zespołów pracujących na Wydziale	1. Aktywizacja pracowników naukowo-dydaktycznych do udziału w konferencjach naukowych, stażach i wymianie międzynarodowej „visiting profesor”.	kierownicy katedr, prodziekan ds. organizacji i rozwoju, władze dziekańskie,	2016-2020	Rozszerzenie kontaktów naukowych w kraju i za granicą.
	2. Wspomaganie starań o projekty badawcze samodzielnie i w partnerstwie z innymi ośrodkami.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Polepszenie warunków finansowych do prowadzenia prac naukowych.
	3. Upowszechnienie i promocja dorobku naukowego pracowników i zespołów badawczych w kraju i za granicą w tym wsparcie publikacji badań w ramach polityki open source.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Umocnienie prestiżu naukowego Wydziału.
	4. Wsparcie uzyskiwania przez pracowników naukowo-dydaktycznych stopni naukowych.	rada wydziału, władze dziekańskie, pracownicy	2016-2020	Umocnienie potencjału naukowego Wydziału.
	5. Wzrost aktywności naukowej pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, mierzonej jakością i liczbą publikacji oraz ich funkcjonowaniem w obiegu naukowym i społecznym.	rada wydziału, władze dziekańskie, pracownicy	2016-2020	Wzrost prestiżu naukowego Wydziału.
WB1.3: Koncentracja na priorytetowych kierunkach badań naukowych	1. Analiza, ocena i weryfikacja międzynarodowych kierunków badawczych w naukach prawnych i polityce naukowej.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Raporty i seminaria na temat przyszłościowych kierunków badań.
	2. Wybór priorytetowych kierunków badań.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada	2016-2020	Włączenie prac badawczych i kształcenia kadr na Wydziale w główne

		wydziału		nurty nauki światowej.
	3. Ciągłe wsparcie badań w priorytetowych kierunkach.	kierownicy katedr, prodziekan ds. organizacji i rozwoju, dziekan, rada wydziału	2016-2020	Zapewnienie stabilności pracy naukowej dla osób nią zainteresowanych i osiągających dobre rezultaty.
WB2: Rozwój naukowy kadry, stabilne warunki pracy w zespołach badawczych → [B2],[B4]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WB2.1: Poprawa warunków rozwoju naukowego kadry	1. Zapewnienie dostępu do różnych źródeł finansowania rozwoju naukowego kadry.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Stabilne warunki materialne sprzyjające skupieniu się na pracy naukowej i dydaktycznej.
	2. Wsparcie dla staży i urlopów naukowych.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Intensyfikacja pracy naukowej i skrócenie czasu uzyskiwania stopni naukowych.
	3. System zachęt do wnioskowania o granty, staże postdoktorskie, przystępowania do grup badawczych, publikowania w czasopismach.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wzrost liczby grantów, publikacji w renomowanych czasopismach i cytowań tych publikacji.
WB2.2: Polityka zatrudnień powiązana z priorytetami Wydziału w badaniach naukowych i kształceniu	1. Zatrudnianie profesorów i doktorów habilitowanych specjalizujących się w priorytetowych kierunkach.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Powstawanie i stabilizacja grup badawczych skupionych wokół wysokokwalifikowanej kadry.
	2. Regularne przeprowadzanie konkursów na stanowiska adiunktów i asystentów z doktoratem.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wzrost liczby doktorów ubiegających się o habilitację.

	3. Stopniowe wprowadzanie systemu motywowania i wynagradzania pracowników naukowo- dydaktycznych, który premiuje i promuje pracowników aktywnych naukowo i organizacyjnie.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Aktywność pracowników lepiej dopasowana do potrzeb Wydziału i Uczelni.
WB2.3: Wsparcie interdyscyplinarnych zespołów naukowych	1. Organizacja seminariów wydziałowych i wykładów gościnnych z udziałem specjalistów z różnych dyscyplin z zakresu prawa i administracji.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Nowa tematyka badań i pełniejsza wiedza o potrzebach i możliwościach wykorzystania potencjału badawczego Wydziału.
	2. Rejestrowanie problemów badawczych i projektowanie grup badawczych do zadań oraz monitorowanie ich prac.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wypracowanie trwałych procedur organizacji badań interdyscyplinarnych.

Karta celów strategicznych Wydziału Prawa i Administracji w obszarze „Relacje z interesariuszami zewnętrznymi”

WR1: Zwiększenie udziału w międzynarodowych programach badawczych i edukacyjnych współpraca międzynarodowa → [R1],[R2]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WR1.1: Współpraca z ośrodkami naukowymi za granicą w zakresie badań naukowych, wymiany kadry i studentów	1. Stworzenie systemu przyjmowania profesorów wizytujących i wyjazdów pracowników Wydziału w celach naukowych i dydaktycznych.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wzbogacenie zakresu badań i kontaktów zagranicznych.
	2. Prolongowanie/podpisanie i zacieśnianie umów o współpracy z uczelniami zagranicznymi.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Usystematyzowanie form współpracy z ośrodkami zagranicznymi.
	3. Opracowanie oferty partnerstwa w międzynarodowych projektach badawczych, sieciach naukowych (strona WWW).	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	
	4. Rozszerzenie oferty dydaktycznej w językach obcych i dążenie do stworzenia ścieżki dydaktycznej w języku angielskim lub niemieckim.	władze dziekańskie, rada wydziału	2018-2020	Umiędzynarodowienie Wydziału.
WR1.2: Zwiększenie uczestnictwa w programach wymiany wykładowców i studentów	1. Wzmocnienie systemu zachęt do udziału w wymianie i opiece nad studentami zagranicznymi na Wydziale.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Internacjonalizacja studiów na Wydziale. Poszerzenie zakresu badań naukowych, zwiększenie mobilności kadry, promocja dalszej kariery zawodowej.
	2. Rozszerzenie posiadanych porozumień o regularną wymianę studentów i wykładowców.	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	
	3. Promocja pracowników w odbywaniu staży zagranicznych na każdym etapie kariery zawodowej.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	
WR1.3: Udział w	1. Współpraca z organizatorami	władze	2016-2020	Zwiększenie w kraju i za granicą

międzynarodowych projektach edukacyjnych	międzynarodowych projektów edukacyjnych z zakresu prawa dla uczniów i studentów, z zaangażowaniem kół naukowych.	dziekańskie		liczby zainteresowanych podejmowaniem studiów na Wydziale.
	2. Udział w projektach Narodowego Centrum Nauki.	władze dziekańskie	2016-2020	Wzrost roli Wydziału jako ośrodka kształcenia w kraju i za granicą.
WR2: Zwiększenie udziału w współpracy krajowej i regionalnej, transfer wiedzy, promocja i krzewienie kultury naukowej → [R2],[R3],[R4]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WR2.1: Zwiększenie udziału pracowników Wydziału w stowarzyszeniach oraz organach kolegialnych działających w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce	1. Informowanie o pracach instytucji obszaru nauki i szkolnictwa wyższego i planowanie udziału w ich pracach osób reprezentujących Wydział.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Zwiększenie wpływu na politykę uwzględniającą potrzeby Wydziału.
	2. Regularny udział przedstawicieli Wydziału w pracach grup typujących przedstawicieli.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	
	3. Szeroka promocja pracowników uczestniczących w pracach stowarzyszeń, redakcji naukowych.	kierownicy katedr, władze dziekańskie	2016-2020	Wzrost prestiżu i roli Wydziału w środowisku naukowym.
WR2.2: Włączenie Wydziału w kształtowanie regionalnej polityki rozwoju społecznego i gospodarczego opartego na wiedzy	1. Udział w pracach organów i instytucji planujących rozwój regionu (w roli ekspertów).	władze dziekańskie	2016-2020	Wykorzystanie potencjału intelektualnego Wydziału w rozwoju regionu.
	2. Rozwój koncepcji Wydziału w ramach regionalnego <i>think-thanku</i> .	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Wykorzystanie potencjału intelektualnego Wydziału w rozwoju regionu.
	3. Powołanie pełnomocników ds. kontaktów z otoczeniem i	władze dziekańskie	2016-2020	Stabilny system udziału pracodawców w określaniu programów kształcenia,

	zorganizowanie procedur współpracy.			procesie dydaktycznym i współpracy naukowo-badawczej.
	4. Zbudowanie systemu stałego kontaktu z absolwentami Wydziału – <i>alumni network</i> (regularne spotkania, forum wydziałowe).	samorząd studentów i doktorantów, władze dziekańskie	2016-2020	Większe możliwości rozwijania współpracy z otoczeniem i monitorowania karier zawodowych.
	5. Podjęcie działań zmierzających do promowania prac licencjackich, magisterskich i rozpraw doktorskich tworzonych na potrzeby instytucji państwowych i samorządowych, a także innych interesariuszy zewnętrznych.	kierownicy katedr, pracownicy prowadzący seminaria	2016-2020	Współpraca z otoczeniem, możliwość wykorzystania potencjału intelektualnego Wydziału.
	6. Utworzenie i wsparcie kliniki prawa i innych form działalności społecznie użytecznej, w tym zwłaszcza nieodpłatnej pomocy prawnej i administracyjnej świadczonej na rzecz niezamożnych mieszkańców regionu.	władze dziekańskie, samorząd studencki, rada wydziału	2016-2020	
WR2.3: Pogłębianie zróżnicowanej współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i samorządami zawodowymi	1. Organizowanie wspólnych konferencji. Promocja potencjału naukowego i dydaktycznego Wydziału w publicznych debatach.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	

Karta celów strategicznych Wydziału Prawa i Administracji w sferze zarządzania Wydziałem

WZ1: Podniesienie efektywności zarządzania Wydziałem → [K1],[B1]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WZ1.1: Udoskonalenie procedur zarządzania procesami organizacyjnymi związanymi z pracą naukową, kształceniem, usługami naukowymi i edukacyjnymi	1. Powołanie Rady Konsultantów Wydziału z udziałem przedstawicieli innych wydziałów, pracodawców, systemu oświaty i urzędów.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Usystematyzowanie form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
	2. Rozbudowa systemu pracy i komunikacji elektronicznej, wydziałowych baz danych oraz serwisów WWW (oferty współpracy naukowej, usług badawczych, forum absolwentów).	kierownicy katedr, władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Usprawnienie pracy.
	3. Powołanie fundacji na rzecz Wydziału.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2017	Usprawnienie przepływu środków finansowych.
WZ2.2: Konsolidacja społeczności akademickiej wokół realizacji strategicznych celów Wydziału	1. Racjonalny podział zadań i kompetencji w zakresie zadań statutowych oraz związanych z wdrażaniem strategii rozwoju.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	Skuteczna realizacja strategii rozwoju Wydziału.
	2. Analiza zmian warunków funkcjonowania Wydziału i stosowna adaptacja strategii.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	
	3. Monitorowanie i raportowanie realizacji zadań, ewaluacja stopnia realizacji celów strategicznych.	władze dziekańskie, rada wydziału	2016-2020	

	4. Informacja o działalności Wydziału w nowych mediach i serwisach społecznościowych.	samorząd studentów, władze dziekańskie	2016-2020	
--	---	--	-----------	--

WZ2: Optymalne wykorzystanie i planowe unowocześnianie materialnej bazy naukowej i dydaktycznej → [K4],[B4]				
Cel operacyjny	Zadania	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Oczekiwane rezultaty
WZ2.1: Podniesienie standardu siedzib Wydziału	1. Uzyskanie budynku na siedzibę Wydziału.	władze dziekańskie	2016-2016	Poprawa bazy lokalowej Wydziału.
	2. Zaangażowanie się w plan i realizację projektu generalnego remontu przyznanego budynku.	władze dziekańskie	2016-2017	Racjonalizacja wykorzystania bazy lokalowej.
WZ2.2: Rozwój struktury dostępu do wiedzy	1. Dążenie do zapewnienia studentom przyjaznych miejsc gdzie mogą korzystać z literatury i innych źródeł. Uruchomienie czytelnicy wydziałowej.	władze dziekańskie	2017-2020	Podniesienie wartości bazy naukowo-badawczej.
WZ2.3: Rozwój infrastruktury teleinformatycznej	1. Zakupy wyposażenia i zwiększenie dostępu studentów do laboratoriów komputerowych oraz oprogramowania do prac badawczych i dydaktyki.	władze dziekańskie	2016-2020	Podniesienie wartości bazy naukowo-dydaktycznej oraz efektywności jej wykorzystania.
	2. Wyposażenie pomieszczeń w nowoczesne multimedialne urządzenia sieciowe.	władze dziekańskie	2016-2020	
WZ3: Widoczność Wydziału				
WZ3.1: Komunikacja osiągnięć	1. Należy wzmocnić działania na komunikację z otoczeniem. Informacja o osiągnięciach Wydziału powinna trafiać do wszystkich za pomocą różnych mediów.	władze dziekańskie	2016-2020	Podniesienie poziomu wiadomości o Wydziale, jego prestiżu i liczby studentów.

